Бекітемін:
Рамадан ауылының негізгі орта мектебі
мектеп директоры: -------- Р.Таханова

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарының циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылы

2024.12.23 13:13

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қантар айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Баланы қабылдау				Шаттық шеңбер «Біз біргеміз!» Армысың сұлу күн! Армынысың ашық аспан! Қайырлы күн, баршаға!	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру				Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)				Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. **Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады. **Коммуникативтік дағдылар**
Түскі жаттығу	**Қантар айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Түскі ас 14.10-14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

2024.12.23 13:13

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Көкөністер» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Сиқырлы гүл» Мақсаты: Гүлдің түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған гүлдің атын атап, ұқыпты бояуға үйрету. Ролдік ойын: «Дүкен»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**1.Қазақ тілі** **Тақырып: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.** -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. **2.Музыка** **Тақырып: Айнала ақша қар.** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.** -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; білімпаз болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырып: Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин.** - Ә ңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;

2024.12.23 13:12

				дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың шираө сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Кім ақылды? (әңгіме)** -Сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту; **4.Математика негіздері** **Тақырып:10 көлемінде тура және кері санау.** -Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету, назар аудару.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу**. **Тақырып: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?**Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Шаңғымен жүру(таза ауада)** Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары

2024.12.23 13:12

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен				**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққала» қардан аққала құрастыру	**Қысқы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Қысқы өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыста күн суық, \ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте жылы болады. Адамдар қысқа дайындалады. **Қозғалмалы ойын:** «Шаңғы». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** қар жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс				Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	«Р», «Т» дыбыстарды анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы				Аяз атаның суретін салуға сұрау	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы баламен әңгімелесуге кеңес беру

2024.12.23 13:12

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қантар айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланы қоңыраумен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу	Баланың мектепке бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы» Сурет салу Міндеті: Баланың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды	Жұмбақтар Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жұмбақ: «Жалт-жұлт етеді, Ұстасаң еріп кетеді.	. «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл, жасыл немесе сары жалаушаны	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " Міндеті: сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті: құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ш», «М», «Р» ,

2024.12.23 13:12

	бояуға батыру, қағазға жуан және жіңішке сызықтарды салуға үйрету	Зулап түсті төменге.» (Мұз)	көтереді. Жасыл сигнал түссе бала шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру Суретті кітапшаларды бояу т.б	«О» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Түскі жаттығу **Түскі ас: 14.10-14.25**	**Қантар айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан баланың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік біріздлікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	«Кітап неден жасалған?» баланың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Менің сүйікті кітабым» Баламен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптағы кейіпкер» сыныпқа ертегі кейіпкерлері келеді, бала сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы баланың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, 2 сынып балаларын шақырып тамашалату. **(Сөйлеуді дамыту)**

2024.12.23 13:11

	(Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**			айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері. Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау** Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру,	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.** -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; білімпаз болуға тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үй**	**1.Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау** Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері	**1.Қазақ тілі Тақырып: Таңертең не істейміз?** -Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру. **2.Музыка Тақырып: Бесік жыры.** -Лирикалық вальс	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз [к].** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; **2.Көркем әдебиет Тақырып: Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу). Ыбырай**

2024.12.23 13:11

	қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету, назар аудару. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме)** -Сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Тазалықты сүйеміз.** Тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын	**жануарларының қандай пайдасы бар?**Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету **3.Шығармашылық :Сурет салу:** **Тақырыбы: Мерекелік дастарқан.** ***(Акварель бояу)*** Баланы қазақтың қонақжайлылығымен	санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету, назар аудару **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстың сөздегі орны[т].** -Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **3.Көркем әдебиет** **Тақырып: Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин.** -Әңгімені эмоциялық-	ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.** -Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Тақырып: Заттар тобын салыстыру және санау.**	**Алтынсарин.** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?** -Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың

2024.12.23 13:11

	жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру Тақырып: Ғарышқа саяхат** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; **4.Музыка** **Тақырып: Айнала ақша қар**. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп	бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)** Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;зерттеушілік мәдениетін дамыту **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)** Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.

2024.12.23 13:11

		жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен	**Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға Қыс мезгілі туралы айтылады. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, қыстағы өзгерістерді айтады. Еркін ойындар: «Ұлпа қар- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	**Бақылау: «Қар жинау»** Еңбек: жолда жатқан қарды жинау. Қимылды ойын: «Шаңғышы» Мақсаты:Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті	**Қысқы ағаштарды бақылайды.** Еркін ойын: «шанамен сырғанау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еркін ойындар: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Бала құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойын: «Құстар мен мысық» Баланың өз еріктерімен	

2024.12.23 13:11

	әрекеті *(Жаппай бақылау)*			Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті. *(Тікелей бақылау)*	жасалатын іс-әрекеті *(Тікелей, жаппай бақылау)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірі, ұсыныстары.	Баланың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Баламен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

2024.12.23 13:11

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Баланы қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйде қалай бояумен сурет салудың сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Ұшады, ұшпайды» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші суреттерді көрсетеді, ал бала қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, ұшпайма айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде бола ды?» д/о Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсыту. **Әлеуметтік дағдылар,экология лық тәрбие**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

2024.12.23 13:10

Түскі жаттығу **Түскі ас** **14.10-14.25**	**Қантар айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қарбыз » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, біріктіруге үйрету	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Жемістін түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған жкмістін атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Заттар тобын салыстыру және санау.** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік?** -Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Заттар тобын салыстыру және санау** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және	**1.Қазақ тілі** **Тақырып: Ыдыс-аяқ дүкені.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге	**1Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау.** -Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер кандай дыбыстан басталатынын

2024.12.23 13:10

топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2. Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы.** -Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі Тақырып: Ұлттық ыдыстар.** Қазақ тіліндегі	буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Әтеш қай кезде шақырады?** -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. **3.Шығармашылық**	топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау.** Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту **3.Көркем әдебиет**	үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтып, анықтай білуге жаттықтыру. **2.Музыка Тақырып: Ақ әжем.** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепиан оның сүйемелдеуімен,	ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту **2.Көркем әдебиет.** **Тақырып**: **Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов**. -Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

2024.12.23 13:10

	сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Жігіттер сайысы.** -Балаларға дене қимыл	**: «Мүсіндеу»** **Тақырып: Тостаған.** Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту **4.Музыка** **Тақырып: Бесік жыры.** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;	**Тақырып: Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу)** **Ыбырай Алтынсарин.** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Ұлы есімдер.**	уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Менің анам.** -Ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу **4.Математика негіздері** **Тақырып: Заттың бірнеше тең бөліктері.** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта ұзік сызықтармен сызуды	**3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?** Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.

2024.12.23 13:10

	жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту	-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу	және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	**4. Дене шынықтыру** **Тақырып: Ұлы есімдер.** Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Баланы табиғат	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Қысқы	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаға	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Баланы табиғат	**Қысқы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қысқы

	құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп	табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Қысқы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Тақпақ:** Қар жамылды даламыз, Қар жамылды көшеміз. Ойынқұмар баламыз, Бәрінде тез шешеміз **Қозғалмалы ойын:** **«Ақ аю»** Мақсаты: Баланы ойынның шартын	аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны қардан таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама қар жатыр. Ол қарды кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай	құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Қимылды ойын:** «Аққала»	өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыста күн суық, \ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте жылы болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

2024.12.23 13:10

2024.12.23 13:09

	Жарқырайды жарық боп (күн) **Қимылды ойын:** «Қоян мен түлкі»	бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		
Серуеннен оралу	Мектепке оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.	Қайшымен пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін киюға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Алған әсерлерімен бөлісу	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Аққала сурет салуды сұрау	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қантар айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Баланы қабылдау	Қуыршақпен баланы қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Аю ойыншығымен баланы қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтының жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б.)	Баламен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық» ойыны: Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер. Баланың жауабы: Не артығын айту. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Дидактикалық ойын: «Аңдар» Міндеті: қыстайтын аңдардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

2024.12.23 13:09

Түстегі жаттығу	**Қантар айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Түскі ас 14.10-14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайсысы артық » Мақсаты: Тақтаға әр мезгілдін киімдері ілінеді , осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілге киетінін сұрау.	«Бұршақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Сәбіз » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті киімім» Мақсаты: Киімнің түрлерін көрсетіп,өзіне ұнағанын атын атап, сурет салуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері Тақырып: Заттың бірнеше тең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү].** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;	**1.Математика негіздері Тақырып: Заттың бірнеше тең бөліктері.** -Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау;	**1.Қазақ тілі Тақырып: Асханада.** Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттеріндамыту. Қазақ тіліне	**1. Сауат ашу негіздері. Тақырып: Дыбыстық талдау [р].** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру; буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді

2024.12.23 13:09

	және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** **Менің анам.** -Ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Азық-түлік.** -Сөздік қорларын тағам атауларыменмолайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру;	**2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырып:** **Алақай, көктем келді!** Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **3.Шығарма шылық:** **«Құрастыру»** **Тақырып:** **Көліктер.**	белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** **Дыбыстық талдау.** -Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату; өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; **3.Көркем әдебиет** **Тақырып:**	тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** **Тақырып: Ана – өмір шырағы.** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық	меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырып: Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов.** -Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

2024.12.23 13:09

-ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** **Желаяктар.** Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамытуберілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете	**Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов.** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** **Желаяктар.** -Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып	бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** **Менің анам.** Ана туралы өз ойларынайтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу **4.Математика негіздері** **Тақырып: Заттың бірнеше тең бөліктері.** -Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды	**3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Алақай, көктем келді!** Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру.**

2024.12.23 13:09

		білуге тәрбиелеу **4.Музыка** **Тақырып:** **Ақ әжем**. -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепиа ноның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;	бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту	**Тақырып**: **«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).** -Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету

2024.12.23 13:08

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Баланы табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Қымқы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын: «Шырша астында»** Мақсаты: Баланы ойынның шартын	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қар жинау.	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» Таудан шанамен сырғанау	**Қысқы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Қысқы өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыста күн суық, \ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте жылы болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. **Қозғалмалы ойын:** «Ұлпа қар». **Мақсаты:** Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға

2024.12.23 13:08

	Қимылды ойын: «Аққала»	бұзбай ойнауға. **Алаңдағы еңбек:** Қар жинау.			жемсалғыш жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Геометриялық пішіндерді қайшымен қию	Акварель бояумен сурет салу	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы баламен әңгімелесуге кеңес беру

2024.12.23 13:08