Бекітемін:
Рамадан ауылының негізгі орта мектебі
мектеп директоры: ---------- Р.Таханова

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарының циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Баланы қабылдау	Баланы әсем әуенмен,көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балаға ұялы телефонды азырақ пайдалануға кенес беру	Демалыс күндері баланы немен айналасқан туралы сұрау
Баланы дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Баламен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал бала қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша бала ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.

тағы басқа әрекеттер)	айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	**Коммуникативтік дағдылар**
Түскі ас **14.10 – 14.25**	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері** **Тақырып:** **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырып:** **Алғашқы қар.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстар әлемі.** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Шар, текше, цилиндр.** Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету.	**1.Қазақ тілі** **Тақырып: Менің бөлмем.** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстар әлемі.** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін

Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Баланың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Менің пәтерім (үйім).** Неше? Нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Біз -**	жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады?** Аңдардың қоршаған ортадаға өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған ортадан геометриялық пішңндегі заттарды табуға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстар әлемі.** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **2.Музыка** **Тақырып: Біздін рәміздер.** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру; дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)** **Оразақын Асқар.** «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-

	болашақ әскерміз! Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және тәрбиелеу.	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Шығарма шылық: «Сурет салу» Тақырып: Гүлдене бер, Қазақстан!** Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кенейту Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру	арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. **3.Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар.** «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйспеншілік сезімдерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру Тақырып:Біздің стадион.** Кедергілер арқылы жүруге жаттықтыру.	бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыкалық шығармаға өзінін қатынасын білдіру. Әннің сипатын қабылдау. Дауысын дұрыс келтіріп орындау. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту Тақырып: Біздін рәміздер.** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйспеншілік сезімдерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады?** Аңдардың қоршаған ортадаға өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін

		тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **4.Музыка** **Тақырып: Біздің рәміздер.** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ	Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	ажырату. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Тақырып: Шар, текше, цилиндр.** Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Менің отбасым менің үйім**. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары

		жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.			алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады;	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт.

	(күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев	тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»** Мақсаты: қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету , секіру дағдыларын дамыту **Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды	қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету	Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын үйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Аландағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	Қимылды ойын: «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.		белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.		
Серуеннен оралу	Мектепке оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүру. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек, үшбұрыш пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Қайшымен дөңгелекті киюға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық суреттерді беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (шашын қандай әдемі өрілген)	Қызыл жүрекпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген Алдар көсе кейпкерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын

	(жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	түсіндіру. «Ә», «С», «Ы», «Ш» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік біріздiлікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер	«Менің сүйікті кітабым» Баламен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Ертегі оқимыз» Оқып берген ертегіні мазмұндауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**

	(Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(Сөйлеуді дамыту)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері. Тақырып: **Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп**	1.Математика негіздері Тақырып: **Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс	1.Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлейік. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру **2.Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, кисынды

реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Отаным.(Өлең)** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Менің Отаным** Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды	**тұр?** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; **3.Шығарма шылық : Мүсіндеу.** **Тақырып:Күзгі жапырақтар.(бедерлі мүсіндеу)** **Жаңғақ кемірген тиін** Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа,	реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; **3.Көркем әдебиет** **Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні	**2.Музыка** **Тақырып: Жомарт өлкем.** Қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Отаным.(Өлең)** Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді	мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: : Терезе алдында не өсіп тұр?** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды

	дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстыр ып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру. **4.Дене шынықтыру Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын!** Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары	ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу **4.Музыка Тақырып: Жомарт өлкем.** Қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру	әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру Тақырып: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада** Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.	ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу **4.Математика негіздері Тақырып: Апта күндері .** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	жасау қабілеттерін дамыту; **4.Дене шынықтыру Тақырып: Мерген болғым келеді.** Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.

	лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш кадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.		Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Баланың өз еріктерімен	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойын: «Кетіп қалған кім?», Баланың өз	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойын: «Қайтқан құстар» Баланың өз

	Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	ажыратып үйрету. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті	еріктерімен жасалатын іс-әрекеті. *(Тікелей бақылау)*	еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Тікелей, жаппай бақылау)*
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүру. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мектепке бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Рөлдік ойын:«Дәрігер». Міндеті: сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**

тағы басқа әрекеттер)					
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Оқушылармен «Қалың қалай ? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	«Біздің асхана» Мақсаты: Баланы мектеп асхана бөлмесімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланы шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Баланың еркін әрекеті **Сөйлеуді дамыту**	Рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: баланы дұрыс санауға уйрету **Математика негіздері**	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді, ағаштарда жапырақ жоқ. **Экологиялық тәрбие**

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері. Тақырып: Апта күндері.** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс. (Өлең).** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп сөйлей білу	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлейік.** Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру **2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?** -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы	**1.Математика негіздері Тақырып: Апта күндері.** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **2. Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз.** сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; **3.Көркем әдебиет Тақырып:**	**1.Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба.** Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **2. Музыка Тақырып: Егеменді елім .** Ә ннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау.** дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту;. **2. Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау.** -Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;

	қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба.** Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.** Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту.	түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту **3.Шығармашылық:** **«Жапсыру»** **Тақырып: Бұлттар.** Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу **4.Музыка** **Тақырып: Егеменді елім.** -Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:	**Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі)**. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау. қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу **4. Дене шынықтыру** **Тақырып: Тату-тәтті баламыз.** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына	шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс. (Өлең)** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **4.Математика негіздері.** **Тақырып: Жыл мезгілдері.**	-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?** -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік

	Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; - ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.	мәдениетін дамыту. **4. Дене шынықтыру Тақырып: Тату-тәтті баламыз** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздің

	аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді.	алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Баланы тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді.	ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Бала әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшандыкка, ептілікке үйренеді.
Серуеннен оралу	Мектепке оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүру. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйде баламен рөлдік ойынды ойнауға ұсыну	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Мектеп біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сак қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Баланың сөздік қорын адамдардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік**

қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**		мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	**дағдылар**
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Баланың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**

	құрастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Жыл мезгілдері.** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Ажарлы қыс. (Өлең)** «Ажарлы қыс» үлгі сурeті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы,	**1. Сауат ашу** **Тақырып: Дыбыстық талдау.** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту;. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?** -Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген	**1. Математика негіздері** **Тақырып: Дөңгелек және сопақша.** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2. Сауат ашу** **Тақырып: Біз нені үйрендік нені**	**1. Қазақ тілі** **Тақырып: Жақсы өнеге.** Сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **2. Музыка** **Тақырып: Біздің рәміздер.** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік?** Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу)** **Ермек Өтетілеуұлы.** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік

	балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3. Қазақ тілі** **Тақырып:Еліміздін астанасы –Нұр-Сұлтан** -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.	сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **3.Шығарма шылық: «Құрастыру»** **Тақырып: Орманды мекендеушілер.** Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **4. Музыка** **Тақырып: Қысқы орманда.** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну,	**білдік?** Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату. Қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **3. Көркем әдебиет** **Тақырып: Әдептілік әлемі (олең оқу) Ермек Өтетілеуұлы.** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік бейнелілігін	орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырып: Қысқа дайындық.** Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, соңына дейін тыңдауға үйрету. Баланың	бейнелілігін сезінуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Бөлме өсімдіктері және оны күту.** Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі

4.Дене шынықтыру **Тақырып: Менің көңілді добым** Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	сезінуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Ақылдылар.** Допты алып жүру (қашықтың 5 м.) жаттығуымен таныстыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға биімдеу. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын	сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту. **4. Математика негіздері** **Тақырып: Дөңгелек және сопақша.** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға уйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	бір қолайлы жағдайлар қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру, тазалыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.** Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапқа тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету . Денені дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Допты оң, сол қолымен

			дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.		жерге соғуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.* Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Тек	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Допты шығыршыққа түсір» Мақсаты: Екі қолмен допты аспандата лақтырып нысанаға түсіруге үйрену.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Поезд* Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сен кішкентай вагонсын». «Кеттік», - дейді тәрбиеші, бала «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).* Мақсаты: Тәрбиеші балаға жалаушаға баратынын айтады да баланың кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Күн мен жаңбыр.* Мақсаты: Баланың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың

	тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді.6 (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		бір бағытта, одан кейін екінші , қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қайтады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Бала бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бала өз орынына отырады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Мектепке асықпай педагогтің артынан жүру. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.