Бекітемін:
Рамадан ауылының негізгі орта мектебі
мектеп директоры: -------- Р.Таханова

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарының циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Баланы қабылдау	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Баламен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал бала кимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша бала ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.

тағы басқа әрекеттер)	айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	**Коммуникативтік дағдылар**
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша **ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Математика негіздері** **Тақырып: 10 саны.** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Біз не үйрендік, біз не білдік?** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** Әртүрлі заттар	**1.Қазақ тілі** **Тақырып: Ойнайық та ойлайық.** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Қатаң дауссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы

	үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -е сте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **2. Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі).** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Баланың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту. **3.Қазақ тілі Тақырып:**	қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі	ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **2.Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауссыз дыбыстар**	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **2.Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.** Күйші Тәттімбек шығармашылығымен таныстыру.	естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет. Тақырып: Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы кисынды мазмұндауға

Жидектер. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту.** Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және	мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту **3.Шығарма шылық:** **«Сурет салу»** **Тақырып: Жамбырллы күн.** Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. **4.Музыка**	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. **3.Көркем әдебиет** **Тақырып: Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті	Музыкалық шығармаға өзінін қатынасын білдіру. Әннің сипатын қабылдау. Дауысын дұрыс келтіріп орындау. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге	үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Біздін өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Тақырып: «Күзгі серуен»** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** **Доппен ойнап, көңілінді көтер!.** Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу	тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсак	қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Біз әртүрлиміз. Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту Біз әрине іртүрліміз. Әр

				моторикасын дамыту	адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаöны дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын

	сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты	Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын:** «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ	жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула	орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	үйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	жапырақтардан тазарту.	**жинады?»**	тазалаушының құралымен танып, білу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүру. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қайшымен пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді түсіріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Қазан айы 2024 жыл 2 апта</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.10.2024ж**	**Сейсенбі** **08.10.2024ж**	**Сәрсенбі** **09.10.2024ж**	**Бейсенбі** **10.10.2024ж**	**Жұма** **11.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Баланы қоңыраумен қарсы	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің	Қонаққа келген Алдар көсе кеіпкерімен қарсы	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы

	алу.	қандай әдемі)	алу.		алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе бала шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Жұмбақтар Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Жұмбақ: «Ересектер мен балаларды қала бойына апарады». (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру, баланы құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " Міндеті: үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті: құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Н», «О», «Ы» , «Д» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Түскі ас 14.10 – 14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, баланың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, бала сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің сүйікті кітабым» Баламен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітап неден жасалған?» баланың өз ойын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері. Тақырып: Ұзындық.** Шартты өлшеуші ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық**	**1.Математика негіздері Тақырып: Ұзындық.** Шартты өлшеуші ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұян дауыссыз дыбыстар.** Ұян дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтау.	**1.Қазақ тілі Тақырып: Апта күндері.** Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркемесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **2.Музыка Тақырып: Сабантойды тойлаймыз.** Қолымен бағытын жоғары, төмен көрсете білу. Әннің сипатын қабылдау, дауысын	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұян дауыссыз дыбыстар.** Ұян дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтау. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, сөйлеу

	шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Неше? Санау.** Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде Қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, сөзді анық, дұрыс айтуға	**ағаштардың жапырақтары түсе ме?** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **3.Шығарма шылық : Мүсіндеу.** **Тақырып: Көкөністер, саңырауқұлак тар.** Гиометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз т б көкөністер пішініне келтіру	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздер дің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Көркем әдебиет** **Тақырып: Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) сахналау.** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш	дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.** Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға толық	тілін жетілдіру. Дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылы ққа тәрбиелеу **2.Көркем әдебиет** **Тақырып: Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) сахналау.** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта,

	үйрету **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Зейінді боламыз.** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіружаттығулар ын қайталау. Доппен жаттығулар жасау.	арқылы мүсіндеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. **4.Музыка** **Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.** Күйші Тәттімбек шығармашылығы мен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінін қатынасын білдіру. Әннің сипатын қабылдау. Дауысын дұрыс келтіріп орындау. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Бірінші бол!** Спортпен шұғылдану, салауаттыөмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті,	жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле **4.Математика негіздері** **Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.** Шартты өлшеушті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық	табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме?** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Танымдық – ізденістік жұмыстарға

		ажыратуға дамыту	ептілікті, төзімділікті дамыту.	ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	талпынысын кушейту **4.Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол!** Спортпен шұғылдану. салауаттыөмір салтына. өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті. төзімділікті дамыту. мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаhistogram дамыту**)				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын

	мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті	өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. *(Тікелей бақылау)*	атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Тікелей, жаппай бақылау)*
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Баламен бояумен сурет салуды ұсыну.	Баламен сандарды тура және кері санауына көмектесу	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Баланы смайликпен қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың демалыстағы күндері жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дид. ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**

тағы басқа әрекеттер)					
Түскі ас 14.10 – 14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: 5 сынып оқушысы мен «Қалың қалай? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	«Біздің мектеп» Мақсаты: Баланы мектеп кабинеттері мен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланы шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Баланың тілін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет, дене шынықтыру**	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді, ағаштарда жапырақ жоқ. **Экологиялық тәрбие**

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері. Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұян дауысты дыбыстар.** Ұян дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен**	**1.Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.** Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және айтуға. Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар.**	**1.Қазақ тілі Тақырып: Мен және менң достарым.** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету. Достық туралы түсініктерін кенейту. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **2. Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің.** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, көңіл күйін ажырату. Халық биін	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.** Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Сызбалар жасауға үйрету **2. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы.** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу.

	Тақырыбы: Шаштараз (өлең) Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым ғажайып алаң.** Сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	**таныстыру. Тақырып: Жыл құстары.** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстарымен қыстап қалатын құстардың атан атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. **3.Шығармашы лық: «Жапсыру» Тақырып: Күзгі жапырақтар.** Қол, саусақ қимылдарын арттыру. Көркем сөйлеу тілін дамыту.Табиғатты	Үнді дауыссыз дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **3.Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (олең оқу) Ермек Өтетілеуұлы.** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік бейнелілігін	үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние (ертегі)** Ертегіні тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **4.Математика негіздері. Тақырып: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.** Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және айтуға. Логикалық байланыстар мен заң-	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда **3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника , оның қажеттілігі.** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта

	4.Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада). Гимнастикалық орындық үстінде тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру	сүйуге, еңбекке, шығармашылыққа тәрбиелеу **4.Музыка Тақырып: Сабантойды тойлаймыз.** Қолымен бағытын жоғары, төмен көрсете білу. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Баланың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп	сезінуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда 4. Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау	дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	алуға тәрбиелеу **4. Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді.** Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Достыққа тәрбиелеу

		орындау, көңіл күйін ажырату.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлы	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздіңаулам ыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды.

	шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді.	ққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	түптерін қопсыту арқылы балаға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Баланы тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секірғішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	«Күн мен түн» . Мақсаты:Бала әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Мектепке асықпай кіруге үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Мектеп біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**		мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Түскі ас 14.10 – 14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөреге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Баланың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Баланың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ұшбұрыш.** Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және айтуға. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: Әжесін кайсысы жақсы көреді? (әңгіме)** Әңгімені соңына	**1. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар.** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырып: Тұрмыстық техника , оның қажеттілігі.** Тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін	**1. Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопақша.** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға уйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2. Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік нені білдік?** Дауыссыз	**1. Қазақ тілі Тақырып: Жақсы өнеге.** Сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде колдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **2. Музыка Тақырып: Біздің рәміздер.** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	**1.Сауат ашу негіздері. Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік?** Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусак моторикасын дамыту. **2. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (олең оқу) Ермек Өтетілеуұлы.** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.

дейін тыңдап, мазмұның айтуға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздікорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **3. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы.** Барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық	жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу **3.Шығарма шылық: «Құрастыру» Тақырып: Жәндіктер, жануарлар әлемі.** Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету. Кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық	дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату. Қатаң, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **3. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы.** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Шығармашылық	динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. **3.Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Қысқа дайындық.** Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, соңына дейін тыңдауға үйрету. Баланың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырып: Бөлме өсімдіктері және оны күту.** Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар

мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **4.Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар.** Допты алып жүру (қашықтын 5 м.) жаттығуымен таныстыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп	қабілеттерін дамыту.Балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру. **4. Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің.** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, көңіл күйін ажырату. Халық биін үйрету.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	қабілеттерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда **4.Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар.** Допты алып жүру (қашықтың 5 м.) жаттығуымен таныстыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға биімдеу. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,	дамыту. **4. Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопақша.** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру, тазалыққа баулу. **4.Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.** Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапқа тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету . Денені дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру.

	өту жаттығуын жасауға биімдеу. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.		салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.* Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жел көбік* Мақсаты: Тәрбиешіге қосылып мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып бала дөңгеленіп шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде бала қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Поезд* Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сен кішкентай вагонсың». «Кеттік», - дейді тәрбиеші, бала «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).* Мақсаты:. Тәрбиеші кімнің жалаушаға баратынын айтады әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Күн мен жаңбыр.* Мақсаты: Баланың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың

	тәрбиеші балаға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: бала тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: бала орынынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп жүреді, ойын қайта басталады. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырын да тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	қайтады. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады **(дене шынықтыру,**

					қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.