Бекітемін:
Рамадан ауылының негізгі орта мектебі
мектеп директоры: -------- Р.Таханова

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарының циклограммасы

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Баланы қабылдау	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтының жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Баламен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.

тағы басқа әрекеттер)	**Әлеуметтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	**Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	**Коммуникативтік дағдылар**
Түстегі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Түскі ас 14.10-14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алма » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау.** -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.**	**1.Қазақ тілі** **Тақырып: Қыс қызығы.** -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау.** -Сөздерді буынға

ылған іс-әрекет	-«Жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** **Біз де ойнаймыз.(Ертегі)** Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту;	ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** **Аквариумда не тіршілік етеді?** -Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;	-«Жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** **Дыбыстық талдау.** -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу	жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту. **2.Музыка** **Тақырып: :** **Орманда серуендейміз.** -Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би	бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу **2.Көркем әдебиет** **Тақырып: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)Сағи Жиенбаев** -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтерінкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген

	-туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Әсем қала – Алматы** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар**.	-балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **3.Шығарма шылық: «Сурет салу»** **Тақырып: Менің сүйікті ертегім.** ***(Акварель бояу)*** -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; **4.Музыка** **Тақырып: Орманда серуендейміз.** -Шығармалардың эмоциялық	қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу **3.Көркем әдебиет** **Тақырып: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)Сағи Жиенбаев** -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа,	қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Біз де ойнаймыз.(Ертегі)** Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу **4.Математика негіздері** **Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.** -«Жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету;	қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Аквариумда не тіршілік етеді?** -Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды

	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада).** -Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Керуен.** -Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Баланы табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Қимылды ойын:** «Аққала»	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Қымқы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** **«Қасқыр мен қоян»** Мақсаты: Баланы ойынның шартын бұзбай ойнауға. **Алаңдағы еңбек:** **«Кім көп ұлпа қар жинады?»**	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қар жинау.	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққала» қардан аққала құрастыру	**Қысқы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Қысқы өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыста күн суық, \ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте жылы болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Тәуелсіздік күніне қарсы сурет салуды сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы баламен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Баланы қоңыраумен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мектепке бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл, жасыл немесе сары	Жұмбақтар Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жұмбақ:	«Қыс мезгілі» Сурет салу Міндеті: Баланың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " Міндеті: сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті: құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.

	жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе бала шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	«Қыста ғана болады. Ұстасан қолың тонады» (Қар)	батыру, қағазға жуан және жіңішке сызықтарды салуға үйрету.	сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру Суретті кітапшаларды бояу т.б	«Ә», «Л», «С» , «Ө» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Түскі жаттығу **Түскі ас**	**Желтоқсан айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан баланың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	«Кітаптағы кейіпкер» сыныпқа ертегі кейіпкерлері келеді, бала сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер	«Менің сүйікті кітабым» Баламен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.	«Кітап неден жасалған?» баланың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы баланың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, 2 сынып балаларын шақырып тамашалату. **(Сөйлеуді дамыту)**

	(Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(Сөйлеуді дамыту)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері.** **Тақырып: Бүтін және бөлік.** -Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау. [н]** -Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп,	**1.Математика негіздері** **Тақырып: Бүтін және бөлік.** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды	**1.Қазақ тілі** **Тақырып: «Саяхатшы» ертегісі.** -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау.[н],[л]** -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **2.Көркем әдебиет**

	санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ақсақ құлан.(Аңызы)** -«Ақсақ құлан» аңызынмазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып: «Қолғап» ертегісі.** -Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп,	салауатты өмір сүруге тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?** -Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;зерттеушілік мәдениетін дамыту. **3.Шығармашылық :Мүсіндеу. Кесе.** -Ыдыстың шығу	санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау. [н]** -Қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу **3.Көркем әдебиет**	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** **Тақырып: Қысқы әуен сыңғырлайды.** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру;ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ақсақ құлан.(Аңызы)** «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық	**Тақырып: Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып: Жануарлардың**

	дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Керуен.** Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін,	тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру;-белсенділігін, шығармашылығын дамыту; **4.Музыка** **Тақырып: Қысқы әуен сыңғырлайды-** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру;ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа	**Тақырып: Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Ержүрек**	жасамауға тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Тақырып:** **Бүтін және бөлік.** «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**тіршілігі үшін не қажет?** -Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;зерттеушілік мәдениетін дамыту **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Мультфильмдер әлемі**. -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға

	ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	баулу	**құмырсқалар.** Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету Гимнастикалық қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.		секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты:	**Қысқы ағаштарды бақылайды.** Еркін ойын: «шанамен сырғанау»	**Бақылау: «Қар жинау»** Еңбек: жолда жатқан қарды жинау.	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Бала құстарды бақылайды.

	Балаларға Қыс мезгілі туралы айтылады. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, қыстағы өзгерістерді айтады. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Жаппай бақылау)*	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті	бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еркін ойындар: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті. *(Тікелей бақылау)*	Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойын: «Құстар мен мысық» Баланың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеті *(Тікелей, жаппай бақылау)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірі, ұсыныстары.	Баланың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Баламен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж (17.12.)	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Баланы қабылдау	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Кележатқан жаңа жыл мерекесі жайлы әңгіме	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Баламен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, ұшпайды» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші суреттерді көрсетеді, ал бала қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, ұшпайма айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экология**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әлеуметтік дағдылар**		**дағдылар**	**лық тәрбие**	
Түскі жаттығу **Түскі ас 14.10-14.25**	**Желтоқсан айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1.Математика негіздері** **Тақырып:** Бүтін және бөлік.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық	**1.Математика негіздері** **Тақырып:** Артық, кем, тең.	**1.Қазақ тілі** **Тақырып:** Қысқы орманға саяхат	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау.

ұйымдастырылған іс-әрекет	«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2. Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Су торғайы.(Әңгіме)** -Әңгімені оқып, сұраққа жауапберуге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі Тақырып: Жаңа Жыл құтты болсын!** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	**талдау.[н],[л]** -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.** -Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру **2.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [о].** -Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **3.Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев.**	-Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **2.Музыка Тақырып: Қыс қызығы.** -Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;	**[о]** -Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру;-дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру **2.Көркем әдебиет. Тақырып: Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев** Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;-сюжет бойынша

	қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытудыжалғастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Шаңғымен жүру (таза ауада)** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып	тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. **3.Шығармашылық: «Жапсыру»** **Тақырып: Айдарлы әтеш.Түлкі.** -Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;---ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту.-бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; **4.Музыка** **Тақырып: Қыс қызығы.**	Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Шаңғымен жүру (таза ауада)** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты	-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Қыс қызықтары.** -Қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдеріндамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Тақырып: Артық, кем, тең.** Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру.	шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай

	орындауға дағдыландыру.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауға дағдыландыру.		білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау**	**Ағаштарды**	**Аула тазалаушыны**	**Күнді бақылау**	**Қысқы өзгерістерд**

	Мақсаты: Баланы табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды	**бақылау** **Мақсаты**: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Қысқы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Тақпақ:** Қар жамылды даламыз, Қар жамылды көшеміз. Ойынқұмар баламыз, Бәрінде тез шешеміз **Қозғалмалы ойын:** **«Ақ аю»**	**бақылау** **Мақсаты**: Балаға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны қардан таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама қар жатыр. Ол қарды кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің	**Мақсаты:** Баланы табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Қимылды ойын:** «Аққала»	**бақылау** **Мақсаты**: Қысқы өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыста күн суық, \ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте жылы болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	(күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Қимылды ойын:** «Қоян мен түлкі»	Мақсаты: Баланы ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		
Серуеннен оралу	Мектепке оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.	Қайшымен пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін қиюға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Алған әсерлерімен бөлісу	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Жаңа жылға қарсы сурет салуды сұрау	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Баланы қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Баланы әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Аққала ойыншығымен баланы қарсы алу
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланы көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтының жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Баланы дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б.)	Баламен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық» ойыны: Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер. Баланың жауабы: Не артығын айту. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиял ық тәрбие**	Дидактикалық ойын: «Аңдар» Міндеті: қыстайтын аңдардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативт к дағдылар**

Түстегі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған түстегі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Түскі ас 14.10-14.25	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайсысы артық » Мақсаты: Тақтаға әр мезгілдін киімдері ілінеді , осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілге киетінін сұрау.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алма » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, сурет салуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең.** балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [с]** -Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу	**1.Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең.** -Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың	**1.Қазақ тілі Тақырып: Қысқы киім. Ұлттық киім.** -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды	**1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз.** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -

өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Қаңтар.(Өлең)** -Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып: Менің киімдерім.** -Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға	дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту;	ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау. [л].** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **3.Көркем әдебиет** **Тақырып: Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау.**	үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. **2.Музыка** **Тақырып: Айнала ақша қар.** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың шираң сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері	дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу **2.Көркем әдебиет** **Тақырып: Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау.Рақым Тышқанбаев.** Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау,

		құрылысын талдай білу; құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **4.Музыка** **Тақырып: Бұл қай кезде болады?** -Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	ырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне қанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру		тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Байқоңыр.** -Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.Артикуляциялық аппаратты дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Африкаға саяхат .** -Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету	-тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу **3.Шығарма шылық: «Құрастыру»** **Тақырып: Ою-өрнектер. Киіз үй.** -Сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған	**Рақым Тышқанбаев.** Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат.** -Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап	арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Кеме (Өлең)** -Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Тақырып: Артық, кем, тең.** Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	оларға сипаттама беру; сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу:** **Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?** Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға

Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Баланы табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Қимылды ойын:** «Аққала»	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Қымқы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын: «Шырша астында»** Мақсаты: Баланы ойынның шартын бұзбай ойнауға. **Алаңдағы еңбек:** Қар жинау.	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қар жинау.	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» Таудан шанамен сырғанау	**Қысқы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Қысқы өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыста күн суық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте жылы болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. **Қозғалмалы ойын:** «Ұлпа қар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде асықпай педагогтің артынан жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Геометриялық пішіндерді қайшымен қию	Жаңа жыл мерекесіне дайындық	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы баламен әңгімелесуге кеңе беру