

**Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Рамадан
ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің
Тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары**

2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Таханова Р.М.



«Рамадан ауылдының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оку жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оку-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірынғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру үйімдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жанғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды үйімдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оку-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірынғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру үйімдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жанғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне онтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңыруға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүрге қабілетті азamat пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлар жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының есүіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруды ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күштегіге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның енбек дағдыларын, экономикалық ойлауды мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны құнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру үйімдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді менгеру, дene дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет етеп алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өніріне, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмы, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлар жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артық отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастырудың білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күштегіді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруды ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру үйімдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы тұрде катысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- 2023-2024 оку жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шенберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық ұлтідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оку бағдарламалары мен окулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» КР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K110000518>;
- 2030 жылға дейінгі КР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» КР Заны 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» КР Заны 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» КР Заны 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» КР Заны 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz>/
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазандығы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz>.

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап күзырлылыктарын қалыптастыруға кол жеткізетін бағыттардың бірі – **құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы** (одан әрі – Бағдарлама).

Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2023-2024 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шенберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Окуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
«Музей сабактары» – «Музей күні» жобасы;
«Театр сабактары» жобасы.

Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттарын өткізу ұсынылады:

- «Ар-ұят және жауапкершілік»
- «Біздің қоғамдағы әділеттілік»
- «Іс-әрекеттегі мейірімділік»
- «Мейірімділік құндылығы»
- «Күнделікті өмірдегі адалдық»
- «Этикалық құндылықтарды дамыту»
- «Отаншылдық және оның мәні»
- «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік»
- «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері»
- «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау»
- «Қоғам игілігіне қызмет ету»
- «Денсаулық және дұрыс тамактану мәдениеті»
- «Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі»
- «Зиянды әдегтер және олардың денсаулыққа әсері»
- «Құқықтық мәдениет және оның маңызы»
- «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық»

Оқу жылының әрбір аптасында өткізілетін 34 сынып сағатының тақырыптары ұсынылады (сілтеме).

Жобалардың негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелу болып табылады.

Тәрбие жұмысы жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысанды	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	Бағыты: Ар-ұят құндылығы			
Максаты : Адал еңбекті құрметтегеу; Сөзіне берік , ісіне адал болу; Шешім қабылдай білу; Жауапкершілікті сезіну;				
1	Мектебім мейрім мекені	жоспар, бейнеролик, фотосепт #Bilim_quni хәштегі нұсқаулыққа кол көю. жариялау	ДТЖО аға вожатый, сынып жетекшілер	Кыркүйек
2	«Адалдық сағаты»	белек жоспар	Сынып, секция жетекшілер, пән мұғалімдері,	Кыркүйек
3	«Сәлем сезінпаташасы»	жоспар жариялау	Сынып, секция жетекшілер, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер	Кыркүйек
4	24 кыркүйек «Еңбек күні» «Еңбеккорлық және онын табысқа асөрі» «Отбасындағы оқушының еңбек міндеттері»			
5	Сыныптың және мектептің әлеуметтік паспорттың күру	Сыныптан тысіс-шараның жоспары/спектакль	ДТЖО, сынып жетекшілер	Кыркүйек
6	Сыныптағы психологиялық ахуалды зерттеу	Жоспар	ДТЖО, Сынып жетекшілер	Кыркүйек
7	«Камкорлық асыл қасиет» карттар күні карсандында	Белек жоспар	Технология пәні мұғалімдер, сынып жетекшілері	Кыркүйек
8	Күз аруы-2023. Танысу кеші	концепт	ДТЖО, әлеуметтік педагог	Кыркүйек

9	Окушылардың бейіндік ниеттерін зерттеу диагностикасы	жоспар. фотоесеп	ДТЖО, казак тілі мұғалімдері	Кыркүйек
10	1 казан – Карттар күні карсандына «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Карттарым асыл казынам» Сынып белсенділерін сайлау	жазбаша және электронды есеп	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Казан
11	1 казан – Карттар күні «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Карттарым асыл казынам»	хаттама,	Педагог- психолог	Казан
12	Ұстазыма алғыс!	жоспар, бейнеролик,	ДТЖО, ага тәлімгер, әлеуметтік педагог	Казан
13	Адалдық сағаты. Сыбайлас жемкорлыққа жол жок!	жариялау	Ага тәлімгер, бастауыш сынып жетекшілері	Казан
14	Буллинг, кибербуллинг және интернетке тәуелділік карсы акция	жоспар	ДТЖО ага вожатый, сынып жетекшілер	Казан
15	Шәкәрім Құдайберліұлының туғанына 165 жылдығына Адамдық борышын Еріншектік пен салактық өлеңдерін талдау	жоспар, хаттама, жариялау	ДТЖО дene шынықтыру мұғалімдері	Караша
16	Жаксы деген немене? Жаман деген немене? Абай Құнанбаев «Ғылъым таптай мактана» өлеңінің мазмұнын ашу, талқылау	корытынды	Кәсіби бағдар	Караша
17	Зорлық – зомбылыкка жол жок.	жариялау	Кітапханашы жұмысы,	Караша
	Республикалық 10 күндік			

18	Адалдык сагаты Ар – үят және жауапкершілік Біздін когамдағы әділдегілік	Сыныптан тыс іс шара	ДТЖО Караша
19	Жан казынасы – адамгершілк негізі	Сыныптан тыс іс шара	ДТЖО Караша
20	«Мейірім толы журек» акциясы Когам илгілігіне қызымет ету	Жеке жоспар, бейнеролик, фотосесіл	ДТЖО Караша
21	Адалдык сагаты Ар – үят және жауапкершілік Біздін когамдағы әділдегілік	Сынып сагаты Сыныптан тыс іс шара	ДТЖО Караша
22	Мамандык тандау тақырыбы	Сыныптаң жетекшілер, пән жетекшілер, пән мұғалымдері,	ДТЖО Караша
23	Жана жылдық шырша	Сыныптаң жетекшілер жоспар	ДТЖО Караша
24	Адалдык сагаты Ар – үят және жауапкершілік Біздін когамдағы әділдегілік	ДТЖО, Сынып жетекшілер жоспар, жариялау	ДТЖО, Сынып Кантар
25	«Қазақ есебі»	ДТЖО, Сынып жетекшілер жоспар, жариялау	ДТЖО, Сынып Кантар
26	Буллинге және кибербуллинге карсы іс - шаралар кешені Біздін когамдағы азаматтық жауапкершілік.	ДТЖО, әлеуметтік педагог	ДТЖО Кантар
27	Ы. Алтынсарин. «Өнер белім бар жүргігар» өлени	Жеке жоспар. фотосесіл	ДТЖО, казак тілі мұғалымдері

28	Іс әркеттегі – мейірмілдік Жаксылък жасау өз көлінда	жоспар, хаттама, жариялау	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Кантар
29	«Макал – сөздің азыны, жұмбак – ойлын казыбы» Еңбек туралы, Отан туралы, жаксылък туралы макалдар	жоспар, хаттама, жариялау	Педагог- психология	Кантар
30	Абайдың «Толық адам» ілімі Абайдың өлендерін, кара сездерімен танысу талқылау	жоспар, жариялау	ДТЖО, аға тәлімгер, әлеуметтік педагог	Кантар
31	«Мектептегі, сыныптағы мінез- құлыш ережелері» («Жетекшілдік жеті жарғысы»)	корытынды. жариялау	Аға тәлімгер, бастауыш сынып жетекшілері	Кантар
32	Сәлем сездің патшасы Аманласу, алғыс айту, ілгі тілектер әдебі	фотоесел	ДТЖО аға вожатый, сынып жетекшілер	Ақпап
33	Мен тандаган мамандықтың коғамға пайдасты. Өзінді мамандықтар әлемінде тап	сынып сағаттары	ДТЖО дene шынықтыру муғалімдері	Ақпап
34	Біздің когамдағы әділлігік. Біздің когамдағы азаматтық жауапкершілік	сынып сағаттар	Кәсіби бағдар	Ақпап
35	Оқуга күштар мектеп	сынып сағаттары	Кітапханаなし жұмысы,	Ақпап
36	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту»	нұскаулық	ДТЖО	Наурыз
37	1 наурызАлғыс айту	Концепт	ДТЖО аға вожатый, сынып	Наурыз

		жетекшілер	
38	«Адалдық-адамдықтың белгісі»	отырыс	сынып, секция жетекшілер, пән мұғалімдер,
39	«Экологиялық калейдоскоп» «Табиғат ғажайыптары»	сынып сағаттары	сынып, секция жетекшілер, пән мұғалімдер,
40	Жолда журу ережелері	сауалнама	сынып жетекшілер
41	«Өзінді мамандыктаралемінде тап» («Еңбекі адап жасаң» жобасы)	сауалнама	ДТЖО, сынып жетекшілер
42	«Әкелер күні» халыкаралық мерекесі шенберінде «Менің әкем – жаксы адам»	Сынылттан тыс іс шара	ДТЖО, Сынып жетекші
43	20 сәуір – Әлия Молдағулова 100 жаста	Сурет көрмесі	Технология пәні мұғалімдер, сынып жетекшілер
44	15 мамыр «Отбасымен бірге өткізген куанышты күндерім»	Сынылттан тыс іс шара	ДТЖО, элеуметтік педагог
45	Мактансым рәмізі!	Дөңгелек стол	ДТЖО, казак тілі мұғалімдері
46	«Жұз жол – бірі сенікі»		әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер
	Дөңгелек стол		Мамыр

№	Тәрбие жұмысының атавы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Бағыты: Талап құндылығы				
Мәсасы: Сыни жөне креативті ойлау; білуге, жананы тануға қыштар болту; дұрыс карым-катьнас орнатада білу;				
1	Кауіпсіздік ережелерімен, жолда журу ережелерімен таныстыру «Мектепке кауіпсіз жол» акциясы	Сынып сағаттары, таныстырылым	ДТЖО аға вожатый, сынып жетекшілер	Кыркүйек
2	Мектепке жол акциясы	Корме	Сынып, секция жетекшілер, пән муғалімдері,	Кыркүйек
3	«Ұлы даданың үштаралық тіл» мемлекеттік тілді оқытуғудын озық әлс- тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сабагы	Тәрбие сағаты	Сынып, секция жетекшілер, пән муғалімдері,	Казан
4	Күз сыйы.	Отырыс	Сынып жетекшілер	Казан
5	Жолда журу ережелері	Сынып сағаты	ДТЖО, сынып жетекшілер	Жыл бойы
6	Әрт кауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Сыныптан тыс іс шара	ДТЖО, Сынып жетекші	Казан
7	Ата аналар жиналышы «Денсаулықтың 6 шарты – таза аяа, дұрыс тамактану, козгалыс, тыныш үйкө, көтерінкі қоңыл-күй, күйзеліске түспеу»	Жиналыш	Сынып жетекшілері	Токсан бойы
8	Кауіпсіз каникул	Нұскаулықка кол көю	ДТЖО, әлеуметтік педагог	Токсан бойы
9	«Өкігеге-ізет, анага – күрмет» Өкі , ана туралы эндер орындау, эке, анаға арналған өлендердің мазмұнын талқылау	Сынып сағаттары, тренингер	ДТЖО, казак тілі муғалімдері	Сәуір

10	Жолда журу ережелерімен таныстыру	сынып сағаттары	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Жыл бойы
11	Оқыған кітаптан асері Менің сүйкіті өртегім	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Ақпан
12	Мектеп театры	Сыныптан тыс іс шара	ДТЖО, аға тәлімгер, әлеуметтік педагог	Мамыр
13	Әкелер куніне орай сынып сағаты	Сынып сағаты	Аға тәлімгер, бастауыш сынып жетекшілері	Сәуір
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Бағыты: Ұлттық мұдде күнінің мағынасы				
Максаты: Қазақстан мемлекеттің нығайтуға атсалысу; Қазак тілінің колдану аясын көнектізу;				
1	Тілдер күні	сынып сағаты	Кәсіби бағдар	
2	Қыркүйектің екінші жекесенбісі «Отбасы күні»	тәрбие сағаты	Кітапханашы жұмысы,	Қыркүйек
3	Дене сергіту- өнеркәсіп	сынып сағаты	ДТЖО	Қыркүйек
4	Ақындар айтысы	сынып сағаты	ДТЖО аға вожатый, сынып жетекшілер	Казан
5	«Денсаулық және дұрыс тамактану мәдениеті» Зиянды тамактар Тамактану мәдениетінің ережелері дастархан басындағы әдел	Сыныптан тыс іс шара	сынып, секция жетекшілер, пән мұғалімдері,	Казан

6	16 қазан –Нан күні	көрме	сынып, секция жетекшілер, пән мұғалымдері,	Казан
7	Республика күні арналған іс - шаралар	сынып сағаты	сынып жетекшілер	Казан
8	Мектеппілік үстел теннисі чемпионаты	жарыс	ДТЖО, мұғалымдері	пән Карапа
9	«Менің бизнес идеяларым» («Еңбекі адап жас өрөн» жобасы)	челлендж	ДТЖО, Сынып жетекші	Ақпан
10	Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы»	сынып сағаты	Технология пәні мұғалымдер, сынып жетекшілері	Сәуір
11	15 караша Тенге – Ұлттық валюта күні Каржылық сауаттылық	челендір, сыннып сағаты, плакаттар	ДТЖО, әлеуметтік педагог	Караша
12	Асылк ойыны	Жарыс	ДТЖО, казак тілі мұғалымдері	Желтоксан
13	Өзінді мамандықтың әлемінде тап	сынып сағаттары	әлеуметтік педагог, сыннып жетекшілер	Караша
14	Оқуға құштар мектеп	нұсқаулық	кітапханашы	Ақпан
15	Маньзды мамандық	диктант жазу	ДТЖО, аға тәлімгер, әлеуметтік педагог	Желтоксан
16	ЖИТС – ке карсы курес күні	Сынып сағаттары	Аға тәлімгер, бастауышынып жетекшілері	Сәуір
17	ЖИТС – ке карсы курес күні	Сынып сағаттары	ДТЖО аға вожатый, сыннып жетекшілер	Сәуір
18	«Казіргі алемдегі цифрлық сауаттылық»	челлендж	ДТЖО	Ақпан

	Презентация, фотоколлаж, фотошоп,		
19	Вейнеролик жасап үйрену 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні «Көк тұдың желбөрегені»	дене шынықтыру мұғалімдері ДТЖО	
20	Казактың тұнғыш суретшісі Әбілхан Кастеев -120 жаста	Суреттер сайбы	Кітапханашы жұмысы, Сәуір
21	Зиянды әдеттер және олардың денсаулықка асери Салауатты өмір салтындағы дene белсенділгінің рөлі	диктант жазу	ДТЖО
22	16 Наурыз – Жүсілбек Аймауытов 135 жаста	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшілері Наурыз
23	Кош келдің - Әз Наурыз	Мерекелік концепт	ДТЖО
24	«Домбыра Party»	челлендж	Сынып жетекшілері Наурыз Казан
25	12 сәуір- Казахстан ғылыми күні Кызылты физика Кызылты химия Кызылты география Шеберколлар жарысы	колонер көрмесі	Пән мұғалімдері Сәуір
26	1 мамыр – Казакстан халықтарының бірлік күні	Концерт	ДТЖО
27	7 мамыр Отан корғаушылар күні	Салтанатты жиын	Мамыр
28	9 мамыр Женіс күні	Салтанатты жиын	ДТЖО Мамыр
29	«Жасыл мекен»	дайындық кезең	ДТЖО Мамыр